

А. В. Сикорский, Н. С. Гурина, А. В. Стахейко

ЦИФРОВИЗАЦИЯ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Белорусский государственный медицинский университет,
г. Минск, Республика Беларусь**

Современные цифровые технологии дают новые инструменты в образовании и обеспечивают возможности для обмена накопленным опытом и знаниями. Появление растущего онлайн-сегмента дает существенные преимущества университетам, претерпевшим цифровую трансформацию, которая заключается не только и не столько во внедрении ИТ-решений, сколько в целом в существенных культурных и организационных изменениях в университете. Создание и сохранение за собой конкурентного преимущества университета будет определяться своевременностью внедрения новых технологий и, как следствие, готовностью к фундаментальным сдвигам в сторону образовательной системы нового поколения. Кроме того, эффективность взаимодействия подразделений на уровне всего учреждения образования также зависит от цифровизации внутренних процессов университета.

Необходимым условием эффективности образовательного процесса в медицинском вузе является гармоничное сочетание нескольких видов обучения: классического – у постели пациента или на рабочем месте провизора, симуляционного с использованием модельных и виртуальных симуляторов, интерактивного и дистанционного.

Внедрение информационных цифровых технологий невозможно без хорошей оснащенности учреждения образования интернет-ресурсами. В УО БГМУ бесплатный доступ к электронным учебным материалам возможен во всех учебных корпусах, общежитиях, виварии, гараже и складе, на 49 клинических базах: установлены оптические каналы с пропускной способностью 450 мбит/сек (1450 точек). Банк оргтехники включает 233 компьютера, 5 интерактивных досок, 12 мультимедийных проекторов, 32 телевизора и т.д., что в совокупности обеспечивают презентации всех лекций в аудиториях, интерактивное обучение в ком-

пьютерных классах, телеконференцию с системой синхронного перевода.

Кроме того, в плане реализации программ цифровизации здравоохранения в вузе успешно функционирует удобный электронный документооборот, внедрены в образовательный процесс электронные зачетно-экзаменационные ведомости, электронные журналы учета академической дисциплины студентов.

Весьма насыщенным и актуальным является интернет-портал «Студент» УО БГМУ, включающий разделы «Учебные материалы», «Электронный каталог», «Дистанционное обучение», «Интернам», «Фармация» студентам-заочникам и т.д.

На сайте etest.bsmu.by размещены материалы для дистанционного обучения по всем учебным дисциплинам, оформленные в соответствии с Положением об ЭУМК и спецификой дисциплин. В разделе «Нормативные документы» представлены типовые и учебные программы, расписания, календарно-тематические планы лекций и занятий, графики отработок и консультаций, проведения итоговых контрольных работ и коллоквиумов и т.п.

Теоретический раздел курса может быть представлен учебником, учебным пособием или конспектом лекций.

Блок контроля знаний включает контрольные тесты к каждому занятию, а также итоговые тесты по определённому разделу дисциплины.

Вопросы тестов создаются и сохраняются в базе данных и могут многократно использоваться на одном или на разных курсах.

Блок «Справочные и вспомогательные материалы» содержит список рекомендуемой основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине, глоссарий, видеоролики, ссылки на веб-сайты, которые содержат справочную информацию по дисциплине.

Система создает и хранит портфолио

каждого студента: все оценки при прохождении тестирования, выполненные задания с комментариями преподавателя, все сообщения в форуме и др. Все отметки по каждому курсу хранятся в сводной ведомости. Система дистанционного обучения позволяет контролировать посещаемость, активность студентов на лекциях и занятиях, время их учебной работы на сайте.

После зачисления на первый курс формируется электронная учетная карточка в информационной автоматизированной системе (ИАС) «Студент» и выдается студенческий электронный билет, выполняющий, кроме того, еще 3 функции: пропуска в корпуса университета через систему СКУД (система контролируемого удаленного доступа), читательского билета, банковской карточки. Имея логин и пароль, студент получает доступ ко всем информационным ресурсам университета и в личный электронный кабинет, который является площадкой для индивидуального общения с деканатом, кафедрами, друг с другом. В личный электронный кабинет и журнал успеваемости могут зайти родители под логином и паролем студента и увидеть результаты его академической успеваемости. Деканат постоянно мониторит академическую успеваемость студентов и вовремя принимает корректирующие действия. Результатом внедрения электронного журнала является полное отсутствие отчислений студентов за академическую неуспеваемость. Электронный журнал также отражает и работу преподавателя в группе: процент охвата студентов опросом, уровень усвоения материала, соблюдение рейтинговой системы оценки на экзамене.

Таким образом, современный уровень развития компьютерной техники дает основание говорить о реальной возможности создания глобальной системы дистанционного образования, позволяющей на основе новых инфокоммуникаци-

онных технологий обеспечивать эффект непосредственного общения между преподавателем и обучаемым, что всегда было преимуществом и отличительной чертой очного обучения, независимо от того, на каком расстоянии они находятся друг от друга. Для того чтобы эффективно использовать эти возможности, такие новые области, как компьютерная психология, компьютерная дидактика и компьютерная этика, должны быть лучше изучены и использованы преподавателями.

Разработчики новых и будущих инфокоммуникационных технологий должны ориентироваться на их практическое применение, учитывая не только технические возможности этих технологий, но также и более широкие культурные, образовательные и этические цели [1].

В этом контексте есть смысл развивать цифровые технологии в образовательном процессе для слушателей подготовительного отделения, студентов заочной формы обучения, для всех форм дополнительного образования взрослых, для интернов и ординаторов, магистрантов и аспирантов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Черняева, Э. П. Информационные технологии в образовательном процессе современного вуза / Э. П. Черняева // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 41. – С. 225–230. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/56945.htm>.

Адрес для корреспонденции:
220116, Республика Беларусь,
г. Минск, пр. Дзержинского, 83,
корпус 15 (2-й этаж),
Белорусский государственный
медицинский университет,
декан фармацевтического факультета,
e-mail: decpharm@bsmu.by,
тел. раб.: +375 17 279-42-09,
Гурина Н.С.

Поступила 03.12.2019 г.